

نقد جامعه‌شناختی اشعار اعتراضی سُمیسِر

۱. امیر مقدم متقی

دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه فردوسی مشهد

۲. مولود خوانچه زرد

کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

۳. مسعود باوان پوری*

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

(تاریخ دریافت: ۹۷/۰۹/۱۲؛ تاریخ پذیرش: ۹۷/۱۱/۳۰)

صفحات ۸۵-۹۸

چکیده

جنگ، اختلاف، ظلم و... از حقایق سده پنجم هجری در سرزمین اندلس است که باعث ظهور نوعی ادبیات اعتراضی و مقاوم در برابر شرایط ناگوار سیاسی و اجتماعی محیط گردید. نمونه‌ای از شاعران این دوره، سمیسِر است که با واقعیتی و درک شرایط محیط خود و با هدف حفظ آرمان‌های حقیقی اسلامی در جامعه خود، از طریق اشعار هجو و انتقادی به نقد اوضاع سیاسی و اجتماعی روزگار خود پرداخته است. اشعار وی سراسر خشم، اعتراض و انتقاد از جامعه و سیاست حاکمان وقت است و نیز با سروden اشعاری از نوع «شعر آشوب» با پرخاشگری، مردم شهرش را به خاطر حسادت مورد انتقاد قرار می‌دهد. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی و با رویکرد جامعه‌شناسانه است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد مفهوم انتقاد و پایداری در شعر و ادبیات این دوره به داشتن حمیت و غیرت دینی، روحیه، احساس و عواطف انسانی و میهانی شاعر بر می‌گردد و شعر وی نمونه والا بی از انتقاد و پایداری این دوره می‌باشد. نیز شاعر در اشعار خود در قالب هجو، با زبانی ساده ولی با نگاهی نقادانه و از سوز دل، شکوئیه خود را از جامعه و روزگار خود به تصویر می‌کشد و با آگاهی از مسائل سیاسی و دینی جامعه خود به مقابله با فساد، ظلم، فتنه و خیانت به مسلمانان برمی‌خizد.

کلمات کلیدی: نقد جامعه‌شناختی، شعر اعتراض، هجو، اندلس، سمیسِر.

۱. a.moghaddam@ferdowsi.um.ac.ir

۲. maolod1368@yahoo.com

۳. * نویسنده مسئول: masoudbavanpouri@yahoo.com

۱. مقدمه

۱-۱. بیان مسئله

«ادبیات علاوه بر رویکردهای هنری و زیباشناختی، در موارد قابل توجهی نیز بیان حال جامعه است»؛ زیرا «ادبیات و جامعه نهادهایی هستند که در یک رابطه متقابل و متفاهم در یکدیگر اثر می‌گذارند و از این رو نباید فعالیت‌های ادبی را از فعالیت‌های اجتماعی جدا کرد». بنابراین رویکرد جامعه‌شناسنامه ادبی، دنیابی را که نویسنده اثر عرضه کرده، قدرت او را در ارائه تصویر قانع کننده‌ای از احساسات خاص و ارزش‌های حاکم بر جامعه و نیز مهارت نویسنده را در تشریح جناح‌بندی‌ها و طبقات درونی جامعه به بوئه بررسی و تحلیل می‌سپارد (نوین، ۱۳۹۰: ۲۲۳).

مهاجرت همواره در شکل‌گیری ادبیات نقشی بازداشته است؛ یکی از نخستین مهاجرت‌های مسلمانان به سرزمین‌های دیگر در قرن دوم هجری و به مقصد اسپانیا بود که مسلمانان پس از فتح این سرزمین، نام «اندلس» بر آن نهادند و تا پایان قرن نهم هجری بر آنجا حکومت کردند. در این دوره، ادبیاتی در این سرزمین شکل گرفت که به «ادبیات اندلس» (الأدب الأندلسی) مشهور شده است. شاعران و نویسنده‌گان اندلس در قرن پنجم و بعد از آن، نقد خود را به صورت طنز، هجو و... بیان کرده‌اند که بسیاری از این نقدها متوجه مردم جامعه و عمل نکردن حکومت‌ها به مسائل دینی، ایجاد تفرقه، دودستگی و دسیسه میان مسلمانان، خیانت و ظلم بر مردم بوده است. انتقاد سیاسی در این دوره مشفقاته، خشونت‌گرا و اصلاح طلبانه است؛ یعنی شاعر بیشتر با حالت شکوه‌آمیز، پنددهنده و گاهی پرخاشگرانه در صدد بیداری جامعه زمان خود می‌باشد.

یکی از شاعران این دوره سمیسر است که معایب و نارسایی‌های اخلاقی و رفتاری فرد یا اجتماع را به صورت هجو یا به زبان هزل و طنز، بیان کرده که در آن تفکرات فلسفی و مذهبی و اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی خاص مطرح شده است. مهم‌ترین مضامین موجود در آن بزرگداشت آزادی و استقلال، وطن‌دوستی، ظلم‌ستیزی و مبارزه با استبداد و جهل و فقر و فساد اجتماعی و حمایت از طبقات محروم جامعه است. سمیسر متأثر از شرایط جامعه و با درک کامل واقعیت‌های پشت پرده سیاست حاکمان و وضعیت نابهنجار اجتماعی دوره خود، با اشعار خود در قالب هجو به دفاع از آرمان‌های حقیقی اسلام و مبارزه علیه اختلاف و کشمکش میان مسلمانان و توطئه دشمنان دین (مسیحیان) پرداخت که یکی از نمونه‌های تحقیق بروز و ظهور ادبیات مقاومت و انتقادی در قرون پنجم و ششم در اندلس به شمار می‌رود. بنابراین پژوهش حاضر تلاش کرده است با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و با بهره‌گیری از نقد جامعه‌شناسنامی به بررسی شکوانیه و اشعار انتقادی سمیسر (متن شعری) و اوضاع سیاسی اجتماعی (فرامتنی) اش پیرداد.

۲-۱. مبانی نظری پژوهش

ادبیات و جامعه، همبستگی و رابطه‌ای متقابل و دوسویه با همدیگر دارند؛ طوری که گاهی رویدادهای اجتماعی باعث خلق آثار ادبی می‌گردند و گاهی همین آثار ادبی موجب تغییر و دگرگونی در نظام جامعه خواهند شد. بنابراین، ادبیات به عنوان نهادی اجتماعی «وظیفه یا فایده‌ای اجتماعی دارد که نمی‌تواند فقط فردی باشد» (ولک و اوستین، ۱۳۸۲: ۹۹). این وظیفه یا فایده اجتماعی در واقع یک نوع احساسِ وجودان و تعهد اخلاقی، انسانی، میهنی و ملی شاعر یا نویسنده در قبال جامعه خود می‌باشد. به گفتهٔ دوبونال «ادبیات بیان حال جامعه است» (ولک و اوستین، ۱۳۸۲: ۱۰۰). آثار ادبی همواره تابع رویدادهای سیاسی و اجتماعی هستند و جهت‌گیری‌ها و مسائلی که در ادبیات مطرح می‌شوند، از تغییرات مهم در جامعه تأثیر می‌پذیرند. مجموعه این عوامل است که زمینه را برای بررسی تأثیر رویدادهای اجتماعی در ادبیات فراهم می‌آورند.

(قربانپور آرانی، ۱۳۷۸: ۲۷).

در واقع شعر بسیاری از شعرآینه تمامنمای اوضاع واحوال جامعه آن‌هاست؛ زیرا شاعر نمی‌تواند خودش را از محیطی که در آن است و غوطه‌می‌خورد دور بدارد. به همین خاطر می‌توان از دریچه سروده‌ها به اوضاع واحوال جامعه سرایندگان آن‌ها پی‌برد.

جامعه‌شناسی ادبیات، پژوهش‌های خود را بر محتوای اثر و جوهر اجتماعی آن و پیوند متقابل ادبیات و جامعه متمرکز می‌کند. این رویکرد با معتبر شمردن قواعد و قراردادهای زیباشناختی و با دقیق شدن در خرد فرهنگ و پایگاه اجتماعی هنرمند می‌کوشد تأثیراتی را روشن سازد که فعالیت‌ها و آثار هنری در روند امور و نهادهای اجتماعی، سیاسی و فرهنگی به جا می‌گذارد و همچنین بر آن است تا تأثیراتی را که هنر و فعالیت‌های هنری از آن‌ها بهره پذیرفته بهمراه نقش مهمی را که ساختار اجتماعی در این میان ایفا می‌کند، نشان دهد. افزون بر این، در این رویکرد نقش و جایگاه هنر و هنرمند در ساختار جامعه و روابط اجتماعی، محیط اجتماعی هنرمند، زمان، مکان زندگی و نیز طبقه و قشر اجتماعی که هنرمند در میان آن و به مقتضای آن و یا در پیوند با آن‌ها به آفرینش اثر هنری پرداخته است، مورد بررسی قرار می‌گیرد (زینی‌وند و ستایش‌نیا، ۱۳۹۰: ۷۶).

ادبیات از گذشته در خدمت دفاع از اشخاص، قبایل، شهرها، مناطق و افکار و اندیشه‌های حاکم بر جامعه دوران شاعر و یا نویسنده بوده است که باعث تولد ادبیاتی به نام «ادبیات انتقادی یا اعتراض» گردیده است که ادبیاتی سراسر اعتراض، انتقاد، پرخاشگری و مقاومت علیه ناملایمات سیاسی و اجتماعی دوران شاعر است که در اصل، اعتراض و اقدامی انتقادی علیه جنگ، اوضاع واحوال ناسامان جامعه، فتنه، دسیسه و سیاست خصم‌مان حاکمان، پادشاهان، استعمارگران، دولتها و... بوده، هست و خواهد بود. اشعار اعتراض یا شکوئیات بر اشعاری اطلاق می‌شود که شاعر در قبال ناملایمات و محرومیت‌های وارد بسراید. در تعریف ادب اعتراض آمده است: «ادب اعتراض» یا «ادب ستیز» به آن دسته از آثار ادبی (نظم یا نثر) در ادبیات جهان اطلاق می‌شود که به نوعی روح انتقاد یا اعتراض یا مقاومت شاعر یا نویسنده را در برابر عوامل تحملی اجتماعی و سیاسی حاکم منعکس کرده است (پشت‌دار، ۱۳۹۲: ۱۶۱).

یکی از مسائلی که در ادبیات اندلس از نظر جامعه‌شناسی قابل بررسی است، شکوئیات یا ادبیات انتقادی و مقاومت و زمینه‌های اجتماعی و سیاسی ظهور آن است. واقعیت‌های جنگ، نزاع، خیانت و مصیبت‌های ناشی از آن در اندلس باعث ظهور چنین ادبیاتی در میان شاعران گردید که یکی از نمونه‌های آن اشعار ابوالقاسم خلف بن فرج الیزی مشهور به (السمیسیر) می‌باشد که با هجوبیات خود تا حدودی توanstه است به نقد اوضاع سیاسی و اجتماعی روزگار خود پردازد. بررسی شعر یک شاعر کمتر شناخته شده و نیز بررسی نوع ادبی شعر اعتراضی در ادبیات اندلس، ضرورت اصلی در پردازش جستار حاضر بوده است. پژوهش حاضر در صدد است که به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

- علل و اسباب بروز و ظهور ادبیات انتقادی و مقاومت در شعر سمیسیر چه بوده است؟

- شاعر مقاومت و پایداری در برابر شرایط و اوضاع ناسامان سیاسی و اجتماعی، جامعه خود را چگونه در اشعار خود آورده است؟

۳-۱. پیشینه تحقیق

در بررسی بن‌مایه‌های ادبیات انتقادی به طور عام و مقاومت شعری اندلس به طور خاص و آن‌هم در اشعار سمیسر بالاخص، هجوبیات وی و بررسی نقدهای سیاسی و اجتماعی اش کار مستقلی صورت نگرفته است؛ اما به‌طور عام و پراکنده، تحقیقاتی در رابطه با مقاومت در شعر عربی اندلس و نیز تحقیقاتی در رابطه با زندگی و سبک ادبی و اغراض مختلف شعری سمیسر در کنار شاعران دیگر صورت گرفته است، از جمله: مقاله «المقاومة في الشعر الأندلسي» اثر سعد الرashed (۲۰۱۲) در مؤسسه الوحدة للصحافة والطباعة والنشر- دمشق- سوريا (حلب) در سایت الجماهير (jamahir.alwehda.gov.say) و نیز مقاله «المقاومة في الشعر الأندلسي»، دراسة تحليلية نقدية- از الدكتور عبد الرحمن بله على (۲۰۰۷/۱۱/۲۱) در سایت www.marefa.org می‌باشد.

در رابطه با زندگی و بررسی کلی اغراض شعری سمیسر می‌توان به تحقیقات زیر اشاره کرد: شعراء أندلسیون اثر الدکتور محمود محمد العامودی (۱۴۳۱ هجری؛ ۲۰۱۰ میلادی) مطبعة المداد فی غزه که به زندگی و آثار چهار شاعر اندلس به نام‌های ابن ماء السماء، ابن وهبون المرسى، السميسي الالبيري و ابن الملحق الشبلی می‌پردازد و نیز تاریخ الأدب الأندلسي اثر إحسان عباس (فی آذار (مارس) ۱۹۶۲) که به‌طور کلی به تحلیل و بررسی اغراض کلی شعر (مدح، هجا، غزل، وصف و...) فردی و اجتماعی شاعر، موشحات و... در اندلس و نیز به تحلیل و بررسی اغراض کلی شعر (مدح، هجا، غزل، وصف و...) شاعران و ادیيان آن دیار می‌پردازد؛ اما در تحقیق حاضر، همان‌طور که در ابتدا اشاره شد، به‌طور خاص به بررسی مقاومت شعری و اعتراض آمیز اشعار سمیسر با رویکرد جامعه‌شناسانه، بیشتر در دوره‌ای که شاعر در آن زیسته پرداخته شده است.

۲. بحث اصلی

۱-۲. زمینه‌های سیاسی و اجتماعی ادبیات انتقادی و مقاومت در اندلس

در دوره ملوک الطوایفی همواره پادشاهان دول کوچک اسلامی در جنگی مداوم با یکدیگر بودند و از دشمنان مسیحی‌شان علیه یکدیگر طلب یاری می‌کردند. متأسفانه روزبه روز تفرقه و چندستگی در میان مسلمان رو به فروتنی می‌نهاد. همین امر باعث شد تا دشمنان اسلام (مسیحیان) بتوانند بر بخشی از سرزمین‌های اسلامی غلبه کنند و بتوانند دوباره سرزمین‌های اندلس را از مسلمانان بازپس گیرند (الزیدی، ۱۹۷۷: ۱۴۷).

پس از سقوط طیله، دشمنان خارجی بیش از پیش بر دشمنی، خشونت و جنگ علیه مسلمانان و حکام مسلمان افزودند و این برای اسپانیا روا نبود که این چنین با مسلمانان معامله کند و با تعصی کور، سیاست هجوم و ویرانگری اش را آشکار کند؛ گویی آنان مدارای مسلمانان از روی تمدن اسلامی والایشان با مسیحیان اسپانیا را هنگام فتح اندلس فراموش کرده‌اند! (الراشد، ۱۳۹۲). همین شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی در اندلس در قرن پنجم، باعث خلق اشعاری اعتراض آمیز و آتشین میان شاعران آن دوره گردید که عرصه شعر را به عنوان سنگ پر افتخار خویش جهت مقابله و ایستادگی در برابر لگد کوب شدن عزت والا انسانی و اسلامی جامعه مسلمین در اندلس قرار دادند.

مصطفی و بلاهایی که براثر جنگ و اختلاف و درگیری بر سر اندلس آمد، سبب شد اشعار اندلس اندوهناک‌تر و سوزناک‌تر و تأثیرگذارتر از شعر اشعار شرق باشد و تأثیر عمیقی بر روی اراده و تحریک احساسات بگذارد؛ حتی شعر رثا هم خالی از مضامین مبارزه، میهن‌پرستی و فریادهای هشداردهنده نیست؛ تا جایی که شاعران با شعرشان در طول دوره

جنگ، در این دوره به تلاش و مبارزه فرامی‌خواندند و برای شهرهای ویران شده براثر جنگ، مرثیه می‌سروندند. مقاومت شعری ایشان از این هم فراتر رفت؛ تا جایی که به قیام علیه حاکمانی که با حاکمان مسیحی ارتباط دوستی داشتند و از آنان، علیه عقیده و وطن برادران مسلمانشان طلب یاری جسته بودند، دعوت می‌کردند و از طرف دیگر به مبارزه علیه مفاسد اجتماعی و امور ناپسند و نامشروع و نیز به جهاد در راه خدا و مقاومت در برابر دشمن فرامی‌خواندند. شعر مقاومت گاهی مردم را به خاطر ترک وطنشان و کوچ کردنشان با انگیزهٔ فرار و عدم دفاع و التماس برای نجاتشان سرزنش می‌کند (بله علی، ۲۰۰۷).

۳. زندگی و آثار سُمیسِر

ابوالقاسم خلف بن فرج الالیبری، مشهور به سُمیسِر، یکی از شاعران منطقهٔ غربناطه در قرن پنجم هجری در اندلس می‌باشد. وی در دورهٔ ملوک الطوایفی در البیره متولد شد و طبق گفتهٔ زرکلی در سال ۴۸۰ هجری وفات نموده است و به قول ابن‌بسام، وی از نوادر روزگار و عجایب دهر بود. طبع و سرشت نیکو و مقطوعات شعری زیبایی داشت. اشعارش سهل و مطبوع بود. وی دارای اشعاری مزدوچ در قالیه‌های شعری بود که به احتمال زیاد از منصورین اسماعیل تمیمی، فقیه شافعی ضریر (متوفی ۳۰۶ در مصر) تقلید نموده است (العامودی، ۹۷: ۲۰۱۰). موضوعات مهم شعر سُمیسِر عبارت از هجاء، مدح، زهد، غزل و وصف می‌باشد؛ اما اشعار هجوش بیشتر از اشعار دیگری است؛ به طوری که به شاعر کثیر الهجاء شهرت یافته است. هجو شاعر بیشتر از مدايح وی می‌باشد. وی به علت زودرنج‌بودن و داشتن روحیهٔ شدید مقاومت و افشاء مفاسد و معایب اجتماعی و سیاسی، نه فقط حاکمان و دشمنان بلکه شاعران و دوستان و حتی شهراها و مردمان آن را هم هجو می‌نمود. به خاطر هجو ابن‌بلقین، حاکم غربناطه، از این شهر فرار کرد و غریب و آواره و دور از وطنش زیست؛ اما او بعد از فرار از وطنش به المریئه رفت و حاکم آنجا، معتصم بن صمادح، را مدح کرد. خودجوش و الهامی بودن شعر و صدق تعییر بدون تکلف و تصنیع و معانی واضح و روان با زبانی آسان و اسلوبی دور از تعقید و پیچیدگی، از خصوصیات بارز شعر وی می‌باشد (العامودی، ۹۷: ۲۰۱۰ و ۵۰).

۴. بررسی جامعه‌شناختی اشعار سُمیسِر

۱-۱. انتقاد از سیاست غلط حاکمان و فرمانروایان

کلمهٔ «نقد» در لغت به معنی «بهین چیزی را برگزیدن» و نظر کردن است در دراهم، تا در آن به قول اهل لغت سره را از ناسره بازشناساند (زرین کوب، ۱۳۸۲: ۵). شاعران و منتقدانی مثل سُمیسِر و دیگران، با سلاح اشعار خود به میدان آمدند که هدف آن‌ها انتقاد از اوضاع جامعه و در برخی موارد نوعی پرخاش در برابر عوامل مسلط بر جامعه بوده است.

شاعران بنا به موقعیت سیاسی هر دوره به مذمت کردار خلفاً، امرا و کارگزاران حکومتی پرداختند که این نوع هجو سیاسی به صورت بارز و مشخصی در عصر ملوک الطوایفی به منصهٔ ظهور رسید که در آن شاعران به انتقاد از پادشاهان پرداختند و رویکردهای سیاسی و شیوهٔ حکومتی آن‌ها را افشا می‌کردند و به نقش اساسی آن‌ها در ورای حوادث و مشکلات و گرفتاری‌های جامعه هشدار و انذار می‌دادند؛ نقشی که منجر به ازدست‌دادن کرامت و عزت اسلامی و مقدسات مردمی می‌گردید. شاعران، دیگر آن‌ها را به چشم رهبرانی که از مرزاها دفاع می‌کنند و شب و روز حافظ و پاسدار ارزش‌ها و

مقدسات جامعه می‌باشد، نمی‌نگریستند؛ بلکه آن‌ها را پست و فرومایه و به‌چشم شراب‌خوار، عیاش، فته‌گر و برافروزانندۀ جنگ علیه برادران همسایه‌شان می‌نگریستند که از جمله این شاعران سمیس بود که احساس دردمندانه شدیدی از این وضعیت داشت و خشم و عصبانیت زیادی در دلش شعله کشید (ابولبدۀ، ۲۰۰۷: ۱۰۱).

شکوایات یا ادبیات اعتراض (literatur protest) ادبیاتی است که هدف از انتشار آن‌ها، اعتراض نسبت به چیزی، معمولاً اعتراض به اوضاع سیاسی است (پورمتاز، ۱۳۷۲: ۳۵۹). سمیس از اینکه حاکمان وقت، علیه برادران دینی‌شان با دشمنان تبائی می‌کنند و باعث جنگ و درگیری مردمشان با یکدیگر می‌شوند و در برابر دشمن اسلام و مسلمین نمی‌ایستند و نیز از اینکه پادشاهان ممالک اسلامی به وضعیت واقعیت کنونی‌شان و نیز آنچه که پس از سیطرۀ دشمن واقع خواهد شد، پس نمی‌برندند، سخت به مقابله و اعتراض بر می‌خیزد. شاعر در اینجا در ک روشی از تاریخ نظام سیاسی ناکارآمد حاکمان روزگار خود ارائه می‌دهد و با آشکار کردن انگیزه‌های اخلاقی و احساسات دینی‌اش در شعر زیر، حاکمان و پادشاهان اندلس را مورد سرزنش و انتقاد قرار می‌دهد و می‌گوید:

نَادِ الْمُلُوكَ وَ قُلْ لَهُمْ مَاذَا الَّذِي أَحْدَثْتُمْ

أَسْلَمْتُمُ الْإِسْلَامَ فِي أَسْرِ الْعِدَا وَقَعَدْتُمْ

وَجَبَ الْقِيَامُ عَلَيْكُمْ إِذْ بِالسُّنَّةِ رَفِيعُهُمْ

لَا تُنَكِّرُوا شَقَّ الْعَصَمَ فَعَصَمَا النَّبِيُّ شَقَقُنِيمْ (الشتربی، ۱۹۷۵، ج ۲: ۸۸۵)

پادشاهان را فراخوانید و از آنان بخواهید که از این کاری که می‌کنید چه قصدی دارید؟

اسلام را تسليم دشمنان نمودید و بی‌پروا نشستید.

آنگاه که به یاری مسیحیان شناختید و مسلمانان را رها کردید، قیام علیه‌تان واجب شد.

سنّت و شریعت محمدی را کنار نهادید و میان مسلمانان تفرقه ایجاد نمودید.

در شعر سیاسی، مسئله اصلی قدرت و حاکمیت است و هر نوع مسئله‌ای در ارتباط با قدرت و حکومت تبیین می‌شود؛ بنابراین شعر سیاسی به نقد و بررسی مسائل و مشکلاتی می‌پردازد که حاکمیت برای جامعه و ارزش‌های اجتماع به وجود آورده است. شاعر در این شعر سیاسی، شورش و قیام علیه حاکمان و پادشاهانی را اعلام می‌دارد که در دفاع از اسلام سستی ورزیدند و آن را خوار کردند، آنگاه که آن را به دشمن تسليم نمودند تا بر مسلمانان رسوخ یابند؛ پادشاهانی که از ارزش اسلام کاستند و به اسلام پشت نمودند و از حمایتش دست کشیدند و قدم در وادی پرخطری نهادند که سرانجام آن جز شکست و اشتباه و لغزش نیست. در اصل در این دوره، شاعر انتقاد همراه با توصیه و پیشنهاد را در پیش می‌گیرد و شاهان را به آنچه که نباید بکنند هشدار می‌دهد؛ چیزی که فلسفه واقع‌بینی شاعر آن را اقتضا می‌کند.

در اینجا شاعر زبان به انتقاد گزnde علیه این شرایط و وضعیت می‌گشاید و مردم را تشویق و تحریک به مقابله و جنگ علیه عاملان این تهدیدها و تهاجم‌ها در جامعه خود می‌نماید و با روحیه‌ای انتقادی، عدم صلاحیت حاکمان وقت خود را در اینجا توجیه می‌کند و می‌گوید که آنان در دین بدعت نمودند و بلا و مصیبت را در اسلام به وجود آوردن و با دستان خویش اسلام را تسليم مسیحیان نمودند و دست از یاری اسلام کشیدند و با کفار هم پیمان شدند و وزیر مسیحی برای خود انتخاب نمودند و با دشمن، علیه برادران مسلمان و هم‌دین خود تبائی نمودند و از رسول خدا(ص) نافرمانی ورزیدند. «این‌ها تمام آن براهین و استدلال‌هایی بودند که این قضیه و پشتیبانی از دعوت شاعر به قیام علیه آنان و نیز اعتبار فکری شاعر را

تأثیر می‌کنند» (بله علی، ۲۰۰۷).

شاعر در جایی دیگر با صراحة تمام و لحنی تند و با استفاده از کلمات و عبارات صريح و زننده، حاکمان و عاملان اصلی نابسامانی وضعیت کنونی جامعه خویش را مورد هجو شدید و آماج ناسزا قرار داده و پست و خوارشدن آن‌ها را به زبان می‌آورد؛ آنجا که می‌سراید:

خُتْمٌ فَهُشْمٌ وَكَمْ أَهْتَمْ زَمَانَ كَتْمٌ بِلَا عَيْوَنْ

فَأَنْتَمْ تَحْتَ كُلَّ تَحْتٍ وَأَنْتُمْ ذُونَ كُلَّ ذُونْ

سَكَتْمٌ يَا رِيَاحَ عَادِ وَأَرِيحَ إِلَى سُكُونٌ (المقري التلمساني، ۱۹۸۸، ج ۴: ۱۰۸)

خیانت ورزیدید و با این کار خوار و ذلیل شدید. افسوس که آنگاه که در خفا اهانت به آرمان‌های اسلامی خود و مردم خود نمودید.

شما پست‌ترین و خوارترین مردم هستید.

ای بادهای عاد ساکن شدید و باد بسوی سکون می‌رود.

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، شاعر در اینجا با اعتراض به اوضاع سیاسی زمان خود به طور مستمر سعی در افشاءی کذب و دروغ حکام وقت و همکاری‌شان با دشمن جهت ابقاء کرسی حکومت‌داری‌شان می‌نماید؛ سپس شکست و ناکامی‌شان را از وعده‌های دشمنی که جز مصلحت خود به چیزی نمی‌اندیشد، به تصویر می‌کشد. وی چنین حاکمانی را پست‌ترین فرد جامعه به شمار می‌آورد که در اعمق لغزش‌ها فرورفته‌اند. او همچنین اشعار انتقادش را واقع‌بینانه، ابزاری برای مبارزه با پلیدی‌ها و شناساندن دردها و مشخص کردن هدف‌ها قرار داده است، به آن امید که در تغییر وضع موجود، مؤثر باشد.

۲-۴. انتقاد از فساد حاکمان در نادیده گرفتن مسائل دینی

اسلام قرآنی، اسلام حقیقت‌گرا و واقع‌بین است و حقیقت در اصل، آرمان و گم‌شده انسان مؤمن است و در پی آن است در بستر واقعیت‌های موجود گام بردارد؛ با آن بسیاری از واقعیت‌ها را ناپسند و ناخوش می‌دارد، ولی ناجار است با آن به یک معنا کنار آید و آن را به شکلی که می‌خواهد در راستای اهداف خود تنظیم و تغییر دهد. این تغییر و دگرگون‌سازی واقعیت در یک فرایند زمانی انجام می‌پذیرد (منصوری، ۱۳۹۲).

سمیسیر برای حرکت به سمت آرمان‌ها واقع‌بین بود و کاملاً به این نکته واقعیت و حقیقت و واقعیت‌های جامعه و روزگار خود را به خوبی می‌دانست و در ک روشی از آینده جامعه اسلامی خویش داشت؛ به همین خاطر به اشعار انتقادی و هجو روی آورد و در برابر این وضعیت مقاومت می‌کرد و واقع‌بینانه می‌خواست به حفظ حقیقت‌های آرمانی خود جامه عمل بپوشاند. شاعر به طور خاص و با هدف نقد دینی حاکمان، این‌بلقین پادشاه غرناطه، را با انگیزه شخصی و اخلاقی خود مورد هجو قرار می‌دهد و وی را سفیه و نادان و بی‌خرد خطاب می‌کند؛ آنجا که می‌گوید:

صَاحِبُ غَرْنَاطَهُ سَفِيهٌ وَأَغْلَمُ النَّاسِ بِالْأَمْوَارِ

وَشَادٌ بِبَيْانِهِ خِلَافًا لِطَاغِةِ اللَّهِ وَالْأَمْيَرِ (ارشاد، ۱۳۹۱: ۵۹)

امیر و فرماندار غرناطه نسبت به امور مملکت جاھل‌ترین مردم می‌باشد
و پایه و اساس حکومتش بر خلاف اطاعت خدوند و خلیفه بنیان نهاده شده است.

شاعر در این بیت، هرج و مر ج و نابسامانی حاکم بر جامعه خود را نتیجه عدم کفایت و درایت امرا و سیاستمداران جامعه‌اش می‌داند و به طور صریح از اوضاع سیاسی انتقاد می‌کند و مستقیماً مسئولین امور را مورد آماج تند هجو خود قرار می‌دهد و در مورد ارتباط پادشاه غناطه با فونس ششم، پادشاه قشتاله که دشمن سرسخت اعراب مسلمان می‌باشد، افشاگری می‌کند و بنیان حکومتش را خلاف اطاعت و بندگی خدا می‌داند و وی را شایسته رهبری و فرمانروایی و امیری بر مسلمان نمی‌داند. در این بیت، نگرش آرمان‌خواهی و واقع‌بینی شاعر در در جامعه خود به‌وضوح بیان شده است.

یا در جایی دیگر با انگیزه شخصی، از روی قصد و غرض و استهzaء، نسل بربریون حاکم غناطه را مورد تحقیر قرار می‌دهد که نوعی از ادبیات پرخاشگر در آن دیده می‌شود که با تازیانه تحقیر و افتراء، حاکم سیاسی وقت را نسبت به فساد فکری و درباری اش بیدار می‌سازد؛ آنجا که می‌سراید:

رأيَتْ آدَمَ فِي نَوْمِي فَقُلْتُ لَهُ أَبَا الْبَرِيهِ إِنَّ النَّاسَ قَدْ حَكَمُوا

أَنَّ التَّبَارِبَ نَسْلٌ مِنْكَ قَالَ إِذْنٌ حَوَاءُ طَالِقَةٌ إِنْ كَانَ مَا زَعْمُوا (المقری، التلمساني، ۱۹۸۸، ج ۳: ۴۱۲)

حضرت آدم را در خواب دیدم و به وی گفتتم که ای آباالبریه، مردم درباره تو قضاوت می‌کنند که بربرها از نسل توست. حضرت آدم گفت: پس اگر چنین پنداری دارند حوا را طلاق می‌دهم.

شاعر در اینجا چنان بی‌پروا به انتقاد از اوضاع سیاسی و حاکمان وقت خود پرداخته که به نظر نگارندگان مقاله حاضر، این شعر از ظلم‌ستیرانه‌ترین اشعار وی به شمار می‌رود که با تحقیر حاکمان سیاسی وقت و نمایاندن فساد آنان سعی می‌کند که استدلال‌های دینی را برای اثبات این امر بیاورد؛ آنجا که حضرت آدم در خواب، این را که مردم نسل بربرها را از نسل او می‌دانند، انکار کرده و دور از شأن و منزلت خود می‌داند.

۳-۴. انتقاد از فساد اخلاقی و اجتماعی مردم

در نقد اجتماعی ادبیات را محصول و مولود حیات و محیط اجتماعی می‌دانند؛ چنان که هیویلت تن مهم‌ترین عامل خلق آثار ادبی را نژاد، محیط و زمان می‌داند. اما باید توجه داشت که درست است که فرد مولود و محصول اجتماع است، اما در عین حال عامل و محرك اجتماع نیز می‌باشد (درگاهی، ۱۳۸۹: ۳۹). یکی از مهم‌ترین موضوعات در نقد اجتماعی، همان موضوع «نقد اخلاقی» مردم جامعه می‌باشد که در آن ارزش‌های اخلاقی را اصل و ملاک نقادی شمرده‌اند و شاید از قدیمی‌ترین شیوه‌های نقد ادبی است. افلاطون در نقد شعر و درام به تأثیر اخلاقی و اجتماعی آن توجه می‌کند و شعر و ادب را از آن جهت که ممکن است باعث فساد اخلاق جوانان شود طرد و انکار می‌کند. بیشتر متفکران قدیم برای شعر و ادب فایده تربیتی و اخلاقی قائل‌اند. دیدرو معتقد است: «هدف یک اثر ادبی این است که به آدمی عشق به تقوا و وحشت از نابکاری را القا کند» (نوروزی، ۱۳۹۲).

سمیسر، دین و اخلاق اسلامی در جامعه خود را آرمان و گم‌شده شخصی خود می‌دانست و در پی آن در بستر واقعیت موجود زمان خود گام بر می‌داشت تا بتواند جامعه‌ای را که در آن می‌زیست، سامان دهد؛ زیرا دنیابی که سمیسر در آن می‌زیست، از دنیای آرمانی اش فاصله بسیار داشت؛ به طوری که عصر و محیط آرمانی سمیسر، کاملاً آشفته و به هم ریخته بود. هدف سمیسر از بیان اشعار اعتراض آمیز، پرخاشگرانه، هجو آمیز، انتقاد و مبارزه با این واقعیت‌های تلغیت، بیداری جامعه نسبت به آرمان‌های حقیقی اسلام در آن عصر خفقان از یک طرف و اصلاح جامعه و تغییر رفتار حاکمان و صاحبان جاه،

مقام و ثروت، از طرف دیگر است.

شاعر در اشعار خود با هدف «نقد اخلاقی» جامعه روزگار خود، اوضاع، شرایط و واقعیت‌های زندگی اجتماعی را بازگو می‌کند و با خشم و انتقاد به آن می‌نگردد و با جامعه نابسامان پیرامون خود سازگار و مأنوس نیست؛ آنجا که می‌سراید:

ضیعتُ فی مَعْشِرِ كَمَا ضَاعَ نُوحُ / بَيْنَ قَوْمٍ قَدْ أَصْبَحُوا كُفَارَةً
ضَرْبَوْهُ وَ مَاضِرُبَتُ وَلَكِنْ جَعَلُونَی مِمْنَ يَنافِرُ دَارَةً

فتَّاخَرْتُ عنْ دِيَارِي لِهُونِي / وَالْهُؤْبِنَا لِمَنْ يَخْلَى دِيَارَةً (الشتريینی، ۱۹۷۵، ج ۲: ۸۹۵)

همانند نوح که در میان قومی از کفار از دست رفت، من نیز در میان یک گروه تباہ شدم.

او را زدند، اما مرا نزدند؛ لیکن مرا در ذمۂ کسانی قراردادند که از خانه‌اش فرار می‌کند.

دوری‌ام از سرزمینم را به خود سرگرم ساخت و ملایمت برای کسی که دور شده بدینختی است.

شعر اجتماعی، شعر جامعه‌گرا و انسان‌مدار بر پایه فلسفه تکامل تاریخ است که بیان نگر آرمان‌های جمعی مردم است و ریشه در حس دردمندی اجتماعی و بشری دارد و البته با شاعر، ذاتی و درونی است. شاعر در کارگاه خلاق و بینش شاعرانه و پالایش هنری خود به آفرینش دست می‌زند، تا بیدارگر و ارتقاپخش بینش و ادراک همگان باشد و در این راه، بازتابنده‌ای صادق از زمان خود می‌گردد (روزبه، ۱۳۸۶: ۸۵). سمیسِر مردم جامعه خود را مورد نقد قرار می‌دهد؛ بدین معنی که برای بیان وضعیت موجود در جامعه و موقعیت فردی حضرت نوح(ع) در میان قومش تشییه می‌کند که تمام تلاش وی برای اصلاح جامعه خود را در جامعه‌اش به وضعیت فردی حضرت نوح(ع) در میان قومش تشییه می‌کند که تمام تلاش وی برای اصلاح جامعه و مبارزه با وضعیت کنونی اجتماع خود و ایجاد روحیه پایداری در دل اطرافیان خود در برابر اوضاع نامطلوب موجود به نتیجه‌ای نمی‌رسد. شاعر وقتی با بی‌توجهی اطرافیان خود، نسبت به هشدار خود و شرایط نابهنجار اجتماع، آرزوهاش را بریادرفته می‌بیند، از سوز دل ناله سر می‌دهد و نوک قلم خود را متوجه آنان می‌سازد و با هجو خود از آتش درون خود می‌کاهد؛ بنابراین، شاعر با گلایه از جامعه و محیط پیرامون خود، مبنی بر دورشدن از دیار و سرزمینش به خاطر داشتن آرمان‌های اجتماعی و اخلاق اسلامی، مورد بی‌مهری واقع می‌شود. شاعر به فراخور شرایط محیطی خود می‌کوشد با شکوه از جامعه و روزگارش، جنبه‌ای از ابعاد هجو را دست‌مایه تلاش، جهت بیداری و آگاهی مردم و جامعه نسبت به خود و شرایط نابهنجار موجود در اطراف خودشان قرار دهد. وی از موقعیت فردی و اجتماعی‌اش سخن می‌راند و به خاطر اعتقاد و آرمان‌های اجتماعی مردم جامعه، مجبور به ترک خانه و کاشانه خود می‌شود.

شعر اجتماعی باید از حس مستویت اجتماعی سرچشمه بگیرد و این حس مسئولیت باید واقعی و با روح و خون شاعر درآمیخته باشد؛ و گرنۀ غیراصیل است و شعری است بی‌ارزش و بی‌تأثیر (زرین‌کوب، ۱۳۸۲: ۱۲۴). همچنین با تیزه‌وشی خاص خود، فساد جامعه را دریافته و به صراحت و به تلویح و در قالب هجو گزندۀ خود، اوضاع نابسامان اجتماعی و سیاسی آن روزگار را بازگو می‌کند.

شاعر امیال و آرزوهاش را در تعارض با مقتضیات زندگی جمعی زمان خود می‌بیند؛ در نتیجه به هجو پناه می‌برد تا شاید بتواند کمی از بار رنج و ناراحتی خود بکاهد. در جایی دیگر، شاعر آشکارا خشم خود را از واقعیت‌هایی ابراز می‌دارد که مردم آن را در جامعه زنده نگه می‌دارند و در صدد ترک و پرهیز از آن نیستند:

هُنْ إِذَا مَا نَلَتَ حَظًاً فَأَخُو الْعُقْلَ يَهُونُ

فَمَتَى حَطَّكَ دَهْرٌ فَكُنْتُ تَكُونُ (المقري التلمساني، ۱۹۸۸، ج ۴: ۱۱۷)

بر خودت سخت مَگیر هر گاه به بھرہای دست نیافتنی، جراکه انسان عاقل سخت نمی‌گیرد.

زمانی که روزگار تو را فرود آورد (سبب سقوط شد) آن گونه باش که قبلاً بودی.

«اخلاق» از حیث لغوی جمع خُلق و به معنای طبایع، عادت‌ها، سرشت‌ها، خوی‌ها و ویژگی‌هاست و انواع مختلفی دارد که در این شعر، شاعر به اخلاق اجتماعی توجه دارد که منظور از اخلاق اجتماعی «مسئول تنظیم رابطه فرد با دیگر افراد و نهادهای اجتماعی یا تنظیم رابطه نهادهای اجتماعی با یکدیگر و شهروندان است» (ایزدی، ۱۳۹۲: ۹). شاعر با نقد اخلاقی مردم جامعه خود می‌خواهد بگوید که خردمندان هم در چنین جامعه و در چنین محیطی خوار و پست می‌شوند، چه بر سرده شخص عادی جامعه که به راحتی تحت تأثیر محیط فاسد آن می‌شوند.

۴-۴. هجو شهرا و مردم آن از نوع اشعار «شهر آشوب»

هجو و هجا از مصدر «هجا، يهجو، هجوا» عربی گرفته شده و در لغت به معنی برشمردن عیب‌های کسی، نکوهیدن و سرزنش کردن، مذمت و بدگویی از کسی و لعن و نفرین است (نیکوبخت، ۱۳۸۰: ۲۷). هجو در اصطلاح ادبی به نوعی شعر غنایی اطلاق می‌شود که بر پایه نقد گزنده و دردانگیز بنا می‌شود و گاهی به سرحد دشnam یا ریشخند مسخره‌آمیز و دردآور می‌انجامد. بهیان دیگر، هر گونه تکیه و تأکید بر زشتی‌های وجود یک چیز، خواه به ادعا و خواه به حقیقت، هجو است (نیکوبخت، ۱۳۸۰: ۲۹-۳۰).

معمولًا هجو یکی از ابزارهای انتقاد از واقعیت‌های تلغی اجتماعی و سیاسی دوره شاعر جهت دفاع از آرمان‌های واقعی جامعه او می‌باشد که به انواعی مانند هجو شخصی، سیاسی، دینی و... تقسیم می‌شود؛ در هجو سیاسی، شاعر آرمان‌های اجتماعی را مدنظر خود دارد و به هدف بهبود وضع سیاسی و اجتماعی محیط جامعه و مردم، این نوع اشعار را می‌سراید. سمیسر علاوه بر هجو حاکمان، شهرها و اهالی شان را نیز به خاطر سهل‌انگاری، سکوت، همراهی و اطاعت از آن‌ها مورد آماج حملات هجو خود قرار داد. وی «از الفاظ و دلالت‌های دینی و قصه‌های قرآنی در هجویاتش استفاده می‌کند تا عمق و وسعت بیشتری به درک معانی آن در نزد مخاطب ببخشد و مخاطب را قلبًا و یقیناً نسبت به وضع موجود آگاه سازد؛ الفاظ و قصه‌هایی که دارای بار معنوی بوده و به معانی شعر قوت و اصالت می‌بخشد» (العامودی، ۱۴۶۷-۱۴۶۶: ۲۰۰۱).

شهر به عنوان اجتماعی گستردۀ از انسان‌ها با رفتارها و هنجارهای خاص خود، کانون بسیاری از تحولات و فعالیت‌های انسانی قرار گرفته است. انسان معاصر گاه به شهر علاوه‌مند می‌شود و اهداف و آرزوهای خود را در آن جست‌وجو می‌کند و گاه در برقراری رابطه شکست می‌خورد و از آن متنفر می‌گردد (رجی، ۱۳۹۰: ۸۳). گاهی شاعر اشعاری از نوع «شعر آشوب» می‌سراید که در متون ادبی قدیم در زبان فارسی نمونه‌هایی از آن دیده می‌شود که «از فروع هجو بوده و شعری است که در آن هجو یک شهر و نکوهش مردم آن بیان می‌شود» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۲۳۱)؛ آنجا که در مورد شهر میریه می‌سراید:

بئسَ دارِ المریءِ الیومَ دارا / لیسَ فیها لِساکنٍ ما یحِبُ

بلَدَةَ لا تُمَارِ إِلَّا بِرِيحٍ رُبِّما قَدْ تَهُبُ أو لا تَهُبُ (المقري التلمساني، ۱۹۸۸: ۳۹۰)

امروز، المریه بدترین منزلگاه است و در آن چیزی دوست‌داشتنی برای ساکن وجود ندارد؛

سوژمینی که سنگی در آن بونمی خیزد، مگر به‌واسطه بادی که گاهی می‌وزد و گاهی نمی‌وزد.

به طور طبیعی، شعر اجتماعی با شعر سیاسی تلازم پیدا می‌کند؛ زیرا بسیاری از مسائل اجتماعی در پیوند با مسائل سیاسی شکل می‌گیرد. اما وجه افتراق این دو نوع سروده را می‌توان به سهولت باز شناخت: در شعر اجتماعی، مسائل با نگاه سیاسی، یعنی قدرت سیاسی ملاحظه نمی‌گردد؛ بلکه باعتبار اجتماعی بودن آن تبیین می‌شود (در گاهی، ۱۳۸۹: ۴۰). شاعر در اصل از دروغ، نفاق و انحرافات جامعه خود به تنگ آمده و با چنین جو فاسد حاکم بر جامعه به ستوه می‌آید و در قالب و پوشش هجو شهر، تمامی نارسایی‌ها و رذایل اخلاقی، فساد مردم و حکومت و تباہی در اوضاع جامعه و فرد و آداب و روابط غلط رایج در میان طبقات مختلف جامعه را به باد انتقاد می‌گیرد:

قالُوا الْمَرْيَةُ فِيهَا نَظَافَةٌ قُلْتُ إِيمَّ

كَإِنَّهَا طَسْتُ تِبْرٍ وَيَصُقُ الدُّمْ فِيهِ (الشترینی، ۱۹۷۵، ج: ۲: ۸۸۵)

به اهالی شهر مریه می‌گویند که شهری با اهالی پاک و معصوم هستند. ولی من می‌گویم که زشت باد بر آنان؛

چرا که خبیث و ناپاک هستند. پس نُف بر آنان باد.

به طور کلی در اینجا شاعر با غریزه و در ک انسانی خویش به‌خوبی تباہی‌های جامعه را احساس می‌کند و می‌داند که مردم شهر نیز دیگر مثل سابق نیستند و با شرایط و وضعیت اسف‌بار به وجود آمده، سازگار شده‌اند و اهل اعتراض و پایداری نیستند. اشعارش باز گوکتنده فساد فرآگیر جامعه است که به‌شکل الفاظ رکیک و پرخاشگرانه بیان شده است. این شعر او نمایانگر عمق فسادی است که جامعه و مردمش را فراگرفته است.

در شعر زیر نیز شاعر با هدف انتقاد اجتماعی، مستقیماً اهالی شهر را مورد آماج تیرهای هجو خود قرار می‌دهد و می‌سراید:

أَلَا قُلْ لِأَهْلِ الْقِرَوانِ لِحَاكُمٍ

وَأَسْتَهَاهُمْ هَانَتْ عَلَيْكُمْ فَهُنْتُمْ

فَأَسْتَهَاهُمْ تُغْطُونَهَا وَلِحَاكُمٍ

تُغْوِيَتْهَا بِالْخُلُقِ طُرَا لِعِنْتُمْ (الشترینی، ۱۹۷۵، ج: ۲: ۸۸۳)

هان! بگو به اهل قیروان که چرا نسبت به اهانت پادشاه به شما و خواروذلیل شدن‌تان سکوت می‌کنید؟!
با این‌همه اهانت و خوارنمودن باز فرمان‌بردار هستید و اهانت‌هایش را نادیده گرفتید و با این کار، همگی مورد لعن و نفرین واقع شدید.

شاعر در اینجا با توجه به حس دفاع از آرمان واقعی اجتماعی و سیاسی قبلی زمان خود که اسلام و جامعه حرمت و حشمتی داشت، به نوعی زیان به انتقاد گشوده و از آن در راه بیداری توده‌ها سود جسته و مردم و جامعه را با هجو پرخاشگر خود علیه آنان به تحرک و تحریک ضد حاکمان وقت واداشته است و نیز عدم پایداری و سست و بی‌رمق بودن مردم از نظر شاعر دور نمانده است؛ به این خاطر کاسه صبرش لبریز شده و دیگر تاب تحمل این‌همه ناملایمات و فرمان‌برداری مردم از حاکمان خیانتکار و اسلام‌فروش را ندارد. بدین خاطر اهالی شهر قیروان را به باد دشتمان، نقد و الفاظ رکیک می‌گیرد و بدین‌سان مردم مورد خشم و لعنت شاعر واقع می‌شوند.

در جایی دیگر، شاعر با تأسف به دنبال راه چاره‌ای می‌گردد تا شهر و دیارش را از این معضل که شخص عزیز و گرامی هم

در آن خوار و پست می‌گردد، برهاند؛ شهری که مکان و مأوای اجنه گردیده است، چنان که می‌گوید:

قالوا أَتَسْكُنُ بِلَدَةَ نَفْسٍ أَعْزِيزٍ يَهَا تَهُونُ
فَأَجَبْتُهُمْ بِتَأْوِيهِ كَيْفَ الْخَالِصُ بِمَا يَكُونُ

غِرَنَاطَةَ مَثْوَى الْجِنِينِ يَلْذُظُلُمَتْهُ الْجِنِينُ (الشترینی، ۱۹۷۵، ج ۲: ۸۸۷)

گفتند که آیا تو در شهری ساکن هستی که اشخاص باعزت در آن خوار و ذلیل می‌شوند؟

با آه و افسوس به آنان پاسخ دادم که رهایی از این وضعیت چطور امکان دارد؟

غرناطه شهر اجنه است که به تاریکی اش پناه می‌برند.

شاعر در این شعر، این بار از پرسش اطرافیانش نسبت به وضعیت ناگوار شهر و دیارش به سخن آمده و نسبت به چگونگی خلاص شدن شهر از این وضعیت پاسخ می‌دهد. همان طور که می‌دانیم لازمه حقیقت جویی، آگاهی بخشی و اصلاح جامعه از پندرها و تصورات واهی و غلط، داشتن یک نگرش انتقادی به پدیده‌ها و رخدادهای اجتماعی است که شاعر در اینجا دقیقاً به دنبال راه حل‌های این معضل می‌گردد تا جامعه‌اش را اصلاح نماید.

شاعران معاصر شاعر هم از زیر تیغ هجو وی در امان نیستند؛ آنجا که در هجو اشعار یکی از شعرای زمان خود به نام ابن حداد می‌سراید:

قالوا ابنُ حَدَادَ فَتَىَ شَاعِيرٍ قُلْتُ وَ مَا شِعْرُ ابنُ حَدَادَ
أشعَارُهُ مِثْلُ فِرَاخَ الْزَّنِي فَقَشَ تَجَدَّهُ أَخْبَثُ أَوْلَادِ (الشترینی، ۱۹۷۵: ۲)

این ابن حداد که می‌گویند که شاعری جوانمرد است، تعجب می‌کنم. مگر شعرهایش همین نیست که مانند جوجه‌های زنازاده‌ای است؟ پس بگرد که او را بدترین فرزندان می‌یابی.

شاعر زبان به هجو رأی و نظر اشخاصی می‌گشاید که ابن حداد را شاعری جوانمرد به شمار می‌آورند.

۵. نتیجه‌گیری

دنیایی را که شاعر عرضه کرده، قدرت او را در ارائه تصویر قانع کننده‌ای از احساسات خاص و ارزش‌های حاکم بر جامعه و مهارت‌ش را در تشریح جناح‌بندی‌ها، دسیسه‌ها، خیانت، بی‌توجهی به ارزش‌های اخلاقی اسلامی و طبقات درونی جامعه به بوتۀ نقد و انتقاد می‌سپارد که بیشتر دارای خط و ربط سیاسی اجتماعی خاصی می‌باشد که از شرایط محیط اجتماعی روزگار وی و اوضاع واحوال حاکم بر اندلس حکایت دارد.

شاعر در اشعار خود در قالب هجو، با زبانی ساده ولی با نگاهی نقادانه و از سوز دل، شکوهی خود را از جامعه و روزگار خود به تصویر می‌کشد و با آگاهی از مسائل سیاسی و دینی جامعه خود و دیدن فساد، ظلم، فتنه، آشوب، توطئه و خیانت به مسلمانان به مقابله برمی‌خizد.

شاعر «آرمان خواهی» خویش را در پرتو «واقع‌بینی اش» می‌بیند که در آن، زیرپانه‌ادن آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و واقعی خود و جامعه‌اش را به حاکم سیاسی وقت گوشزد می‌نماید و او را سفیه و نالایق برای حکومت و اداره امور دینی مملکت می‌داند.

شاعر با توجه به حس مسئولیت اجتماعی اش می‌کوشد سرنوشت در دنگ مردم و فساد روزگار خود را با زبان هجو خود، که هدف آن تنبیه و تأديب و تهدیب اخلاق مردمان جامعه‌اش می‌باشد، بیان کند.

شاعر با سروden اشعاری از نوع «شعر آشوب»، با پرخاشگری، مردم جامعه‌اش را به‌خاطر حسادت مردم انتقاد قرار می‌دهد؛ به‌طوری که این بار شهرها هم مورد خشم و عصبات شاعر واقع می‌گردد؛ به‌طوری که شرایط نابهنجار اجتماعی مردم شهر و دیار خویش را تحقیر و سرزنش می‌کند.

فهرست منابع

۱. ابوبلده، ر.ا. (۲۰۰۷). *شعر الحروب والفتن في الأندلس* (عصر بنی أحمر)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، نابلس (فلسطین)، الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية.
۲. ارشاد، ف. (۱۳۹۱). *کندوکاوی در جامعه‌شناسی ادبیات*. تهران: آگه.
۳. ایزدی، ج. (۱۳۹۲). *نسبت اخلاق و سیاست*. مجله اطلاعات سیاسی اقتصادی، ۲۹۲، ۴-۱۶.
۴. بله علی، ع. (۲۰۰۷). *المقاومة في الشعر الأندلسي*؛ دراسة تحليلية نقدية: www.marefa.org/index.php.
۵. پورممتأر، ع. (۱۳۷۲). *فرهنگ جامع چاپ ونشر*. تهران: مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی.
۶. پشت‌دار، ع.م. (۱۳۹۲). *چشم‌انداز آزادگی و ادب اعتراض در شعر فارسی*، دوفصلنامه تخصصی علوم ادبی، ۳(۵)، ۱۵۷-۱۸۰.
۷. درگاهی، ز.ع. (۱۳۸۹). *شعر، نقد و شعر اجتماعی*. کتاب ماه ادبیات، ۱۵۲، ۳۷-۴۲.
۸. الرashed، س. (۱۳۹۲). *المقاومة في الشعر الأندلسي*: jamahir.alwehda.gov.say.
۹. رجبی، ف. (۱۳۹۰). *رویکردهای انسانی به شهر در شعر معاصر عربی و فارسی*. مجله ادب پژوهی، ۱۵، ۵۹-۸۲.
۱۰. روزبه، م.ر. (۱۳۸۶). *ادبیات معاصر ایران (شعر)*. چ. ۳. تهران: روزگار.
۱۱. الزبیدی، م.ح. (۱۹۷۷). *دور ابن زیدون السياسي والدبلوماسي في الأندلس في عصر ملوک الطوائف*. مجلة المؤرخ العربي، ۴، ۱۴۵-۱۶۸.
۱۲. زرین‌کوب، ع.ح. (۱۳۸۲). *نقد ادبی*. تهران: امیرکبیر.
۱۳. زینی‌وند، ت. و پروانه ستایش‌نیا (۱۳۹۰). *درآمدی تحلیلی بر شعر عصر انحطاط در پرتو جامعه‌شناختی ادبی*. فصلنامه لسان مبین، ۳(۶)، ۷۴-۱۰۶.
۱۴. شمیسا، س. (۱۳۸۷). *أنواع أدبي*. چ. ۳، تهران: میترا.
۱۵. الشنتريني، أ.ع.ب. (۱۹۳۹). *الذخيرة في محسن أهل الجزيرة*، القاهرة: لجنة التأليف و الترجمة و النشر.

۱۶. العامودی، م.م. (۲۰۰۱). *شعر السجیسیر أبي القاسم خلف بن فرج الالبیری* ۴۸۰ جمع و دراسة. *مجلة الجامعة الإسلامية*، غزه، كلية الآداب الجامعية الإسلامية، غزة، المجلد التاسع، ۲، ۱۷۵-۱۴۵.
۱۷. العامودی، م.م. (۱۴۳۱ق) *شعراء اندلسیون*. غزه: مطبعة المقداد.
۱۸. قربانپور آرانی، ح. (۱۳۷۸). *ادبیات پرخاشگر، زمینه‌های اجتماعی و آثار آن*. کیهان فرهنگی، ۶۶۱، ۲۶-۲۹.
۱۹. المقری التلمسانی، أ.م. (۱۹۸۸). *فتح الطیب من غصن الاندلس الرطیب*. تحقيق الدكتور إحسان عباس. بیروت: دار صادر.
۲۰. منصوری، خ. (۱۳۹۲). *واقعیتی و آرمان‌گرایی در سیره امام کاظم(ع)*: WWW.SAMAMOS.COM، آخرین بازبینی: ۱۳۹۵/۰۸/۱۵.
۲۱. نوین، ح. (۱۳۹۰). رویکردهای جامعه‌شناسی در شعر پایداری. *فصلنامه علمی پژوهشی کاوشنامه*، ۱۲(۲۳)، ۲۱۹-۲۴۱.
۲۲. نوروزی، ف. (۱۳۹۲). *نقدهای زیبایی‌شناسی و اخلاقی*. تالارهای ایران‌سیتی: www.tebyan-zn.ir/persian_literature.html.
۲۳. نیکوبخت، ن. (۱۳۸۰). *هجو در شعر فارسی*. تهران: دانشگاه تهران.
۲۴. ولک، و. و رنه اوستین (۱۳۸۲). *نظریه ادبیات*. ترجمه ضیاء موحد و پرویز مهاجر. چ. ۳. تهران: نیلوفر.